

начальник отдела

*информационных ресурсов системы образования,
Минский городской институт развития образования,
Республика Беларусь, г. Минск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ МОНИТОРИНГА РАБОТЫ ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Характерной чертой современного образования, наряду с информатизацией, является его гуманизация, направленность на развитие личности и реализацию творческого потенциала каждого ученика. Информационные технологии сегодняшнего дня позволяют интенсифицировать современный образовательный процесс, а также предоставляют возможности создания методик, ориентированных на развитие личности, как педагога, так и учащихся.

С 2003 года динамично развивается единое информационно образовательное пространство столицы. Подобное пространство нацелено на информационную поддержку учебного и воспитательного процесса, управления учебным заведением, на информирование всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, а также о внеучебных мероприятиях.

В столице успешно функционируют несколько общегородских проектов, в которые вовлечены практически все учреждения образования. Это единая система образовательных сайтов, общегородские, информационно-аналитические системы.

В целях выявления интеллектуального и творческого потенциала учащихся города, создания условий для развития, поддержки и социальной защиты талантливой молодежи разработана система мониторинга работы с одаренными учащимися «Одаренные дети».

Создание системы мониторинга организации работы с одаренными детьми города Минска направлено на решение следующих задач: создание и ведение сводной базы данных мероприятий в рамках проведения работы с одаренными детьми (олимпиад, конкурсов, соревнований); создание и ведение сводной базы данных внешкольных занятий, организованных в учреждениях образования города (кружков, секций, факультативов); оперативного информирования о проводимых мероприятиях и их результатах; выявления и обобщение передового педагогического опыта по организации работы с одаренными детьми; ведение банка данных участников и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований разного уровня; ведение банка данных преподавателей, успешно занимающихся работой с одаренными детьми; автоматическая генерация отчетности по организации и проведению работы с одаренными детьми.

Основным пользователем системы является: специалисты Комитета по образованию Мингорисполкома; специалисты МГИРО; специалисты управлений образования администраций районов; специалисты внешкольных учреждений образования.

На данном этапе подготовлены к опытной эксплуатации сервисы для информационной системы, а также ведется тестирование модулей: «Одаренные дети. Олимпиады. НПК».

На сегодняшний день в базе данных сформирована история олимпиадного движения за два года: учреждениями образования внесена информация о призерах олимпиад и научных мероприятий, ведется формирование и тестирование отчетов по этому модулю.

В связи с этим учитель, специалист системы образования должен владеть определенным уровнем информационной культуры. Информационная культура самого учителя, педагога рассматривается сегодня как важный аспект его профессионального мастерства и как неотъемлемая часть преподаваемого предмета, какой бы он ни

был. Развивая информационную культуру, учитель в любой предметной области получает возможность для непрерывного повышения квалификации в соответствии с требованиями современного информационного общества, так как высокий уровень развития информационной культуры позволит учителю осуществлять «целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий» (Гендина Н.И.). Высокий уровень развития информационной культуры позволит учителю также обоснованно подходить к использованию различных дидактических средств, в которые включены как традиционные так и новые методики и технологии.

В институте создана единая система развития информационной культуры учителя. Стратегическими ориентирами формирования информационной культуры учителя в работе с одарёнными детьми становятся: повышение профессиональной компетентности учителя, умение работать в информационно-образовательной среде, толерантность, коммуникабельность, способность к сотрудничеству, готовность к самообразованию, умение применять полученные знания в области информационной культуры в практической деятельности. С внедрением в практику работы различных баз данных, в институте проводятся различные мероприятия по обучению пользователей, так, например в ноябре 2007 г. проведены обучающие семинары по сопровождению модулей «Система мониторинга работы с одаренными учащимися» и учреждения образования.

Ведущая роль в этой системе отводится открытым методическим мероприятиям (конкурс «Информационные технологии в образовательном пространстве учебного заведения, района»; мультимедиа-выставка «Информационные технологии в системе столичного образования», конференция «Информационные технологии в образовательном процессе: опыт, инновации, перспективы», конкурс образовательных проектов на получение Грантов Мингорисполкома).

Реализация данной модели позволяет развить творческий потенциал педагогов в области информатизации образования, развивать у них потребность в непрерывном образовании, осуществлять эффективный обмен опытом в области использования информационных технологий при работе с одаренными детьми.